DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Cursos Profissionais - TIC

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos / Ponderações	Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	**Conhecimento Científico**	**Conhecimento científico** Conhecer, compreender e aplicar os conceitos constantes nas Aprendizagens Essenciais. - Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações. - Conhecer e executar técnicas de trabalho prático, manipular equipamento com correção respeitando as normas de segurança. - Reconhecer/Identificar comportamentos que promovem a saúde e bem-estar visando o bem comum e a construção de um futuro sustentável.	**50**	Adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Testes /Projetos Questões de aula Atividades práticas em sala de aula Relatórios Trabalhos Individuais Trabalhos de grupo Apresentação oral de trabalhos Observação direta Observação direta - Avaliado cada parâmetro no final de cada período letivo mas respeitando a avaliação continua;
	Comunicação	**Comunicação** - Expressar as suas ideias e aprendizagens, quer oralmente, quer por escrito, utilizando vocabulário específico da disciplina. Tirar conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas obtidas através da realização de atividades práticas, oralmente ou por escrito	**20**	Comunica com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe o seu trabalho de forma adequada.	

J - Consciência e domínio do corpo	**Atitudes e Valores**	**Responsabilidade** (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	**30**	- Evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	
		Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)		- Evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	
		Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)		Evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	
		Autonomia e Criatividade		- Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade. Revela **sempre/quase sempre** hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta **sempre/quase sempre** ideias, diversificadas e originais.	

PROCESSOS / INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Domínios de Avaliação	Conhecimento Científico			Comunicação		Atitudes e Valores			
Critérios de Avaliação	**Conhecimento e aplicação de conceitos e procedimentos**	**Resolução de problemas/ situações**	**Raciocínio lógico/cientifico /técnológico**	**Expressão oral**	**Expressão escrita**	**Responsabilidade**	**Relacionamento Interpessoal**	**Interesse/ Empenho**	**Autonomia e Criatividade**
Teste /projeto de avaliação	X	X	X		X				
Questão de Aula	X	X	X		X				
Trabalho individual	X	X	X	X	X	X		X	X
Trabalho de pares/grupo	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Observação direta				X	X	X	X	X	X
Outros elementos (ex. caderno diário)					X	X		X	X
Peso atribuído	50%			20%		30%			

GRELHA CLASSIFICATIVA	
Menção Qualitativa	**TIC- ENSINO PROFISSIONAL**
	Classificação (Valores)
Insuficiente	0 - 9
Suficiente	10 - 13
Bom	14 - 17
Muito Bom	18 - 20

MEMÓRIA DESCRITIVA	
Instrumento	**Avaliação**
Teste/projeto de avaliação	▪ Cotado para 20 valores – Informação a dar aos alunos
Questão de aula	▪ Cotada de acordo com a sua dimensão, por exemplo: se cotada para 10 valores, a informação a dar ao aluno será do tipo: "5 em 10 valores"; ▪ Por período, a cotação global das questões de aula será sempre transformada para 20 valores.
Trabalho Individual **Trabalho de pares/grupo**	▪ Serão definidas as etapas a desenvolver ao longo do trabalho. ▪ As etapas terão todas, o mesmo peso relativo. ▪ O grau de proficiência será obtido através do nº de etapas corretas relativamente ao total de etapas sendo a classificação obtida através de uma regra de três simples. ▪ A informação a dar ao(s) aluno(s) será qualitativa de acordo com a grelha classificativa.
Observação direta **Apresentação oral de trabalhos**	▪ A avaliação da observação direta será realizada a partir de uma grelha de registo; ▪ Será feita uma avaliação qualitativa da apresentação oral dos trabalhos, global, sendo atribuída a seguinte classificação de acordo com a avaliação qualitativa: · Insuficiente –5 a 9 valores (*); · Suficiente – 10 a 13 valores; · Bom – 14 a 17 valores; · Muito Bom – 18 a 20 valores. · (*) Se o aluno nunca permitir a recolha de dados ou realizar as tarefas de forma irresponsável – 0 a 4 valores.